

Аннотация.

Английский язык.

класс.

3. Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7, 9, 32).

- Учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2.

4. Программа соответствует учебнику Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

В соответствии с учебным планом школы в 4 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год) для обязательного изучения немецкого языка.

6. Цель реализации программы:

- Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

7. Задачи реализации программы:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства успешности;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Семья.	9
	Рабочий день.	9
	Еда.	6
	В зоопарке.	8
	Где ты был вчера.	6
	Сказки.	6
	Это стоит запомнить.	8
	Интересные места.	7
	Домашнее чтение	9
	Итого	68